



Бюллетень **Инвалид Севера**

Ноябрь 2019 года

г. Архангельск



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Подведены итоги конкурса «Общество равных возможностей»

22 ноября 2019 года в Архангельском отделении Союза журналистов прошла торжественная церемония награждения участников регионального конкурса «Общество равных возможностей».

«Общество равных возможностей» – это конкурс журналистских материалов, опубликованных в СМИ на территории Поморья, - сообщил **председатель Союза общественных объединений инвалидов Архангельской области Николай МЯКШИН** (см. фото).— Конкурс направлен на преодоление стереотипов непонимания и разобщенности инвалидов и общества, устранение препятствий на пути к всестороннему участию людей с инвалидностью в общественной жизни».

Организаторы конкурса: Союз общественных объединений инвалидов Архангельской области, Архангельское отделение Союза журналистов, Поморский культурный фонд «Берегиня».

Лауреатами конкурса

«Общество равных возможностей» в 2019 году стали:

В номинации «Добру – да!»:

- Иванова Лариса Владимировна, газета «Трудовая Коряжма» ООО «Инфоцентр».

- Евграфова Дарья Дмитриевна, Телевизионная компания «Норд-ТВ».

В номинации «Смотри на меня как на равного»:

- Галушина Наталья Валентиновна, ООО «ИЦ «Северный рабочий»».

В номинации «Интернет - друг человека»:

- Ишкова Дарина Алексеевна, ИА «Северные новости».

- Карачева Мария Алексеевна, ИА «Северные новости».

В номинации «Жизнь без барьеров»:

Скородумов Юрий Алексеевич, «АиФ в Архангельске».



Парахневич Наталья Александровна, газета «Правда Севера».

Всего в региональном конкурсе приняли участие 20 журналистов из 15 местных и региональных СМИ, в т.ч. из Коряжмы, Котласа, Онеги, Лешконского, Няндомы, Новодвинска, Северодвинска и Архангельска.

В номинации «Добру – да!» приняли участие 8 журналистских работ, в номинации **«Смотри на меня как на равного»** - 7 работ, в номинации **«Интернет - друг человека»** 11 материалов и в номинации **«Жизнь без барьеров»** - 12 творческих работ журналистов печатных СМИ.

Конкурс «Общество равных возможностей» проходит в рамках социального проекта «Союз – ресурсный центр для поставщиков социальных услуг» получивший поддержку **ФОНДА ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ**.



В Архангельске прошли тренинги по пониманию инвалидности

Осенью 2019 года в образовательных организациях Архангельска прошли традиционные обучающие семинары-тренинги по пониманию инвалидности, проводимые совместно Архангельским региональным отделением Всероссийского общества глухих, в сотрудничестве с учреждениями образования.

Семинар-тренинг прошёл 6 ноября в Архангельском политехническом техникуме, где, совместно с обычными студентами, обучаются молодые люди с инвалидностью.

Вместе с ведущей семинара-тренинга **Татьяной Седвиной**, председателем организации родителей детей с инвалидностью «Забота», учащиеся техникума и их учителя рассуждали о том, как сделать доступной окружающую среду и образование доступными для всех.

На конкретных примерах они учились видеть и преодолевать существующие барьеры, препятствующие совместному обучению обычных студентов с ребятами, имеющими инвалидность.

Как подчеркнула ведущая семинара, не всегда существующие барьеры лишь физические. Гораздо труднее изменить отношение к людям с инвалидностью в обществе и образовательных учреждениях.

Педагоги техникума тоже сталкиваются с трудностями при обучении ребят с инвалидностью. Ведь им нужно адаптировать не только про-



граммы и методы преподавания, но и перестроиться психологически, изменить свое отношение к ученикам с инвалидностью, признать их равными другим ученикам.

Как призналась одна из педагогов-мастеров, участвовавших в семинаре для педагогов: «мне было очень тяжело и трудно начинать работу с молодыми людьми с инвалидностью».

Для этого было нужно перестроить и темп работы, и адаптировать методы обучения. Но

за 10 лет я нашла нужный подход, и сейчас обучение ребят с особыми образовательными потребностями для меня не проблема. Но не всем моим коллегам удалось перестроиться».

Еще один семинар-тренинг по пониманию инвалидности состоялся 8 ноября в Архангельском государственном медицинском университете.

Его участниками были студенты третьего курса, обучающиеся по специальности «Социальная работа».

Будущим специалистам по социальной работе тема инвалидности близка и понятна, но проблема равного доступа к образованию также напрямую затрагивает и студентов вузов.

К сожалению, немногие молодые люди с инвалидностью получают возможность обучаться в наших университетах.

Одна из причин этого — отсутствие возможности инклюзивного обучения в школах. Когда дети обучаются в спецшколах и классах, им значительно сложнее конкурировать с абитуриентами, окончившими обычные школы.

Молодым людям с инвалидностью, как правило, трудно адаптироваться в обществе. Гораздо чаще, чем их сверстники, ребята с инвалидностью испытывают негативное отношение к себе из-за существующих в обществе предрассудков.

Таким образом, сотрудничество с образовательными организациями профессионального образования — очень важно.

Шаги по введению инклюзивного обучения в школах, предпринятые за последние годы, должны сопровождаться внедрением инклюзии в сфере профобразования.

Это жизненно необходимо для развития инклюзивного общества, для расширения доступа на открытый рынок труда людям с инвалидностью и преодоления стереотипов о работниках с инвалидностью.

Семинары-тренинги проводятся в рамках проекта «Сотрудничество и поддержка инклюзии в сфере профессионального образования» за счет средств гранта РООИ «Перспектива».



Курсы жестового языка

С 11 ноября 2019 года в Архангельске на базе местного отделения Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийского общества глухих» (МО ВОГ) организованы обучающие курсы для специалистов организаций и учреждений бюджетной сферы «Основы русского жестового языка».



Инклюзивное образование

Как сделать среднее профессиональное образование доступным для всех? Этот и другие вопросы доступной среды для инвалидов обсудили на прошедшем в Архангельске 12 ноября семинаре «Организация доступного инклюзивного профессионального образования» представители НКО и специалисты в сфере профобразования.

Семинар «Организация доступного инклюзивного профессионального образования» был организован региональной организацией Всероссийского общества глухих, Областной организацией ВОИ и Союзом общественных объединений инвалидов Архангельской области, совместно с Архангельским политехническим техникумом.

В семинаре приняли участие представители образовательных организаций Архангельска, Северодвинска, Новодвинска и Онеги.

Как отметили участники семинара, сотрудничество общественных организаций инвалидов и образовательных организаций профобразования необходимо и всем. В ходе семинара педагоги рассказали о том, что средств на обеспечение доступности в образовательных учреждениях выделяется, к сожалению, мало. Но несмотря на это руководители и педагоги техникумов и кол-

леджей уже адаптируются к особым потребностям молодых людей с инвалидностью - разрабатывают специальные программы обучения, внедряют элементы инклюзивного образования. Участники семинара отметили, что неоценимую помощь в решении многих вопросов им оказывают эксперты областной организации Всероссийского общества инвалидов (ВОИ), которые консультируют их по вопросам улучшения доступности образовательных организаций.

По итогам семинара у его участников осталось еще немало вопросов, касающихся обеспечения доступности образования. В связи с этим, они выразили пожелание более подробно поговорить об элементах доступной среды для людей с разными формами инвалидности и об информационной доступности в ходе последующих семинаров.

По словам преподавателя курсов Светланы ВАТАГА, обучение в объеме 72 часов предназначено для группы из 10 человек. На курсах обучаются специалисты из Северодвинска, Вельска и Устьянского района.

Среди них есть сотрудники образовательной, социальной сферы, работник центра занятости, провизор. Некоторые специалисты работают с детьми, имеющими нарушения слуха. На занятиях они делятся с коллегами своими профессиональными навыками и опытом работы.

На четвертый день занятий слушатели курсов смогли испытать на практике полученные знания в ходе общения с глухими людьми - членами Архангельского МО ВОГ. Во время знакомства они беседовали с ними на языке жестов об их семейном положении, трудовой деятельности и многом другом.

Самым сложным, по признанию слушателей курсов, в ходе общения, оказался так называемый обратный жестовый перевод, для овладения которым нужна большая практика.

Курсы состоят из теоретической и практической частей. Главная задача курсов – практические занятия, без которых нельзя выучить жестовый язык.

Практические занятия занимают до 90% времени обучения и посвящены таким темам, как «Семья», «Квартира», «Живая и неживая природа», «Календарь», «Профессии» и «Дактилология» - без которой невозможно грамотная жестовая речь.

На занятиях были использованы различные методики и игровые формы, позволяющие лучше заполнить преподнесенный материал и понять психологию людей с нарушением слуха.

Итогом этих курсов будет зачет, который состоится 20 ноября. Принимать и оценивать знания участников будет не только педагог Светлана Ватага, но и Радик Хусаинов – представитель Негосударственного образовательного частного учреждения «Учебно-методический центр ВОГ» (Москва). А также - соцработник АРО ВОГ Ольга Пруцакова, инвалид по слуху.

Участники курсов не только продемонстрируют умения и навыки владения русским жестовым языком (прямой и обратный перевод), но и раскроют свои таланты: они уже начали подготовку творческого номера - исполнение песни на жестовом языке.

Каждый специалист, прошедший курсовую подготовку, получит Сертификат государственного образца, фото с курсов и отличное настроение. Многие специалисты во время курсов наладили контакты друг с другом, рассказали о работе своих организаций и помощи, которую они могут оказать друг другу.

Надеемся, что данные курсы принесут пользу в оказании социальных, медицинских, культурно-досуговых и других услуг людям с нарушением слуха.

Курсы «Основы русского жестового языка» организованы Архангельским региональным отделением Всероссийского общества глухих (ВОГ) совместно с «Учебно-методическим центром Всероссийского общества глухих», за счет средств областной программы «Доступная среда» и в рамках социального проекта «Слышим сердцем» при поддержке Фонда президентских грантов и министерства труда, занятости и социального развития Архангельской области.



Подведены итоги оценки качества жизни в интернатах

Союз общественных объединений инвалидов Архангельской области опубликовал Итоговый отчет по проекту оценки качества жизни людей, проживающих в интернатах на территории Поморья. Уникальное исследование проводилось в рамках социального проекта «Союз – ресурсный центр», профинансированного Фондом Президентских грантов.

В настоящее время в Поморье действуют 14 государственных интернатов (государственных бюджетных стационарных учреждений) обеспечивающих предоставление социальных услуг и условия для проживания совершеннолетним гражданам, – сообщил **председатель Союза общественных объединений инвалидов Архангельской области Николай МЯКШИН**. – 5 из них – это интернаты для престарелых и инвалидов, 8 – психоневрологические интернаты, 1 – специальный дом-интернат, где проживают люди, отбывавшие ранее наказания за преступления и получившие инвалидность при отбывании наказания.

В ходе исследования проводилась оценка деятельности интернатов по созданию условий для полноценной жизнедеятельности проживающих в них лиц. Исследование, основным заказчиком которого выступило Министерство труда, занятости и социального развития Архангельской области, уникально тем, что оценка качества оказываемых услуг впервые проводилась экспертами с позиции самих лиц, проживающих в интернатах.

По словам **к.ю.н., доцента, зав. правовым центром региональной общественной организации «Союз общественных объединений инвалидов Архангельской области» Е.Ю. ШИНКАРЁВОЙ**, оценку качества жизни проживающих в интернатах проводили опытные эксперты: д.б.н., профессор, профессор кафедры социальной работы и социальной безопасности САФУ Е. Ю. Голубева, заместитель главного врача ГБУЗ АО «Архангельская клиническая психиатрическая больница», президент Архангельской региональной общественной организации по содействию лицам с ментальными особенностями здоровья «МОСТ» О.А. Гузенко, к.б.н., доцент, доцент кафедры социальной работы и социальной безопасности САФУ Н.И. Бобылева, заместитель директора по развитию РБОО «Архангельский Центр социальных технологий «Гарант» Т.Б. Буриева, председатель Архангельской региональной общественной организации по защите прав детей и подростков и недостатками в умственном и физическом развитии «Забота» Т.Н. Седовина. Два эксперта из САФУ об-

ладают профессиональной компетенцией в области социальной работы с пожилыми людьми. Один эксперт имеет профессиональное образование в области оказания психиатрической помощи. Четыре эксперта являются представителями общественных организаций и прошли курс обучения по программе «Оценка качества жизни людей с ограниченными возможностями» в апреле 2016 года с экспертами Ассоциации «Латвийское движение за независимую жизнь».

Как пояснила **Елена Шинкарёва**, в основе методологии оценки качества жизни людей в интернатах лежит принцип социальной инклюзии и уважения присущего человеку достоинства, его личной самостоятельности и независимости (ст. 3 Конвенции ООН о правах людей с инвалидностью), а также концепция нормализации жизни, согласно которой «жизнь человека с отклонениями развития, какими бы тяжелыми они ни были, должна быть максимально приближена к жизни обычного человека».

Нормальное состояние жизни для любого человека включает следующие параметры:

- нормальный (обычный) режим дня (работа, отдых и свободное время);
- нормальный (обычный) ритм недели;
- нормальный (обычный) ритм года (праздники и отпуск такие же, как у других людей);
- нормальное развитие жизненного цикла (детство, отрочество, юность, зрелость и старость);
- нормальное уважение и право на самоопределение;
- нормальные (обычные) для данной культуры формы половой жизни;
- нормальные для данной страны экономические формы и права;
- нормальные для данного общества требования к окружающей среде и жилищным стандартам.

Согласно исследованиям, проведенным в разных странах и регионах мира, изучение жизнедеятельности людей в этих



ФОНД ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ

сферах жизни дает представление о качестве жизни людей в разных обществах и не зависит от культурных и социальных особенностей страны.

При проведении оценки экспертами была использована методология исследования состояния повседневной жизнедеятельности проживающих в интернатах по восьми сферам жизни, предложенная доктором **Робертом Шаллоком** в 2003 году. Она включает исследование качества жизни в восьми сферах жизнедеятельности:

- физическое благополучие (жилая среда, мобильность, сон, здравоохранение, еда, свободное время, индивидуальные физические потребности);
- эмоциональное благополучие (чувство безопасности, стабильная и предсказуемая среда, удовлетворенность);
- межличностные отношения (принадлежность, привязанность, близость, дружба, взаимодействие, поддержка);
- материальное благополучие (личное имущество, занятость);
- развитие личности (образование, абилитация, соддержательная повседневная деятельность, коммуникация, вспомогательные технологии);
- самоопределение (выбор, принятие решений, личные цели);
- социальная интеграция (поддержка, включающая среда, соучастие);
- права (конфиденциальность, защита имущества и личности, процессуальные права и возможности).

По каждой из указанных сфер жизнедеятельности эксперты составляли краткий отчет на основе личных наблюдений, осмотра помещений, беседы с руководителем и сотрудниками интерната, интервью с получателями услуг.

При проведении анализа

жизнедеятельности получателей услуг, по каждой из этих сфер, эксперты сформулировали выводы и рекомендации. Они учитывали, что в каждом из интернатов проживают люди, которые при надлежащей организации их сопровождения на дому, могли бы жить дома, исходя из своих способностей к самообслуживанию, развитию, организации собственной жизни.

При этом эксперты учитывали и наличие выраженного «институционального синдрома», признаками которого являются дефицит самостоятельности, сформированная в ходе ряда лет проживания в интернате психологическая зависимость и нуждаемость в постоянной психологической поддержке со стороны персонала интерната, отсутствие в подавляющем большинстве историй проживающих каких-либо значимых социальных контактов вне интерната. Поэтому рекомендации, предложенные экспертами, прежде всего предназначены для улучшения условий жизнедеятельности проживающих именно в интернате. Очевидно, что интернат для большинства получателей услуг будет и в будущем являться единственно возможной формой жизнеустройства, их домом до конца жизни.

В то же время, эксперты не могли не учитывать имеющийся у учреждений потенциал (а у некоторых и опыт) для развития переходных (промежуточных) форм жизнеустройства получателей услуг.

При должном развитии (организационной и материальной поддержке учреждений) это позволит оказывать регулярную помощь гражданам в иных, по сравнению со стационарной формой обслуживания, условиях.

Союз общ. объединений инвалидов Арх. обл.

Конт. (8182)

271280, www.sousnko.ru,

Адрес: 163046, г. Архангельск, ул. Розы Люксембург, д.78.

«Бюллетень «Инвалид Севера» выпущен в рамках реализации социального проекта «Союз – ресурсный центр для поставщиков социальных услуг», с использованием гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, выданного Фондом президентских грантов».

[#стопдискриминация](#) [#stopdiscrimination](#)