

Дни инклюзии в условиях летнего лагеря

«Друзья для друзей»

Участники: Дети и молодые люди с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), члены их семей, братья, сестры, не имеющие ОВЗ, волонтеры (115 человек).

Цель: создание специфической обучающе-развивающей и воспитывающей среды, включенным в которую, ребенок (молодой человек), с особыми возможностями здоровья, сможет реализовать свои личностные возможности, положительные изменения отношения обычных детей к детям с нарушениями развития, социально-психологическая реабилитация семей, воспитывающих детей с нарушениями в развитии.

Ведущий: Ю.А. Лукьяненко, Н.Н. Костина

Фотограф: Е.А. Мадар

Занятие 1 (08.08.2018 г.) «Знакомство. Протяни руку добра»

Задачи:

- формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека;
- создать комфортную обстановку для каждого ребенка;
- чутко отнестись к его потребностям;
- раскрыть его возможности и потенциал.

Приветственное слово: Дорогие ребята! Поздравляем вас с открытием лагерного сезона. Желаем вам весело провести время, проявить все свои самые лучшие способности, укрепить свое здоровье, отлично отдохнуть и найти новых друзей.

Беседа-диалог:

Ведущий (дети):

- Есть люди, которые особенно нуждаются в теплоте, заботе, доброте – это люди, с особыми возможностями здоровья. Это люди, которые по состоянию своего здоровья не могут самостоятельно передвигаться, не видят или не слышат, не могут сами позаботиться о себе. Поэтому о них должны позаботиться мы. Как мы можем помочь этим людям? (Помочь преодолеть препятствия, перейти через дорогу. Помогать во всем, быть внимательными).
- Знаете, а добро бывает разное. Одно добро можно увидеть – это поступки, хорошие дела. Другое - можно услышать - это музыка, стихи, нежные слова. Но есть такое добро, которое ни увидишь, ни услышишь, но очень хочется, чтобы оно было в каждом человеке. Это доброе сердце, добрая душа.
- А как можно сказать о человеке с добрым сердцем и душой? (О нем говорят «Добрый человек»)
- Как можно увидеть добрый человек или злой? (по его поступкам и делам)
- С каким человеком приятно общаться: добрым или злым? (добрым)
- Действительно, нам всегда приятно общаться с людьми, у которых добрые сердца. Доброе сердце всегда дружит с добрым словом. С помощью слова можно творить чудеса. Злое слово может огорчить, обидеть человека. А ласковое доброе слово душу согревает.

Игра «Скажи наоборот».

- Ребята, перед вами лежат сердечки. Давайте изменим слова с помощью добрых сердечек.

1. Злой – добрый.
2. Грубый – ласковый
3. Грустный – весёлый
4. Забрать – отдать
5. Ругать – хвалить
6. Враг-друг
7. Обидеть – защитить
8. Плакать – смеяться
9. Огорчить – обрадовать
10. Сломать – починить
11. Слабый – сильный
12. Жадный - щедрый
13. Трусливый – храбрый
14. Зло-добро
15. Горе-радость

Физминутка с музыкальным сопровождением. (Песня из мультфильма «Лелик и барбарики» «Что такое доброта»)

Ребята, я приглашаю вас на улицу «Добрых поступков». Проведём день под девизом «Доброе дело, всегда дружит с добрым словом»!!!





Занятие 2 (09.08.2018 г.) «Есть контакт»

Задачи:

- разрушение барьеров, стереотипов – предполагает рассмотрение существующих стереотипов к людям с инвалидностью и подходов к пониманию проблем инвалидности; выработку основных направлений по разрушению барьеров;
- развитие толерантности, формирование позиции принятия Другого.

Приветственное слово: Дорогие ребята! Подведём итоги первого дня:

- С кем познакомились?

- Легко ли быть добрым?

- Кому «протянули руку добра»?

- Обсуждение «Добрых поступков»

Упражнение «Есть контакт!»

Все участники садятся по кругу. «Мы можем продолжить работу над проблемой установления контакта и сейчас выполним такое упражнение: Пусть кто-нибудь (кто именно, мы решим позже) выйдет из комнаты. Когда он вернется, ему надо будет определить, кто из участников готов вступить с ним в контакт. При этом мы все будем пользоваться только невербальными средствами. Сделать вывод о наличии желания установления контакта или о его отсутствии надо после того, как вы посмотрите на человека».

Ведущий спрашивает группу о том, кто хотел бы начать работу. Вызвавшийся выходит из круга, а группа в его отсутствие определяет участника, которому надо будет вступить в контакт. Остальные должны демонстрировать нежелание, отсутствие готовности это сделать. Затем приглашается ожидающий участник и он, последовательно подходя к каждому, определяет готовность участников вступить в контакт.

Упражнение включает еще два последовательных шага, организация которых аналогична приведенному выше, только во втором случае в контакт готовы вступить трое участников, в третьем – каждый сам решает, будет он вступать в контакт или нет.

При обсуждении результатов упражнения обратили внимание на признаки, которые были определяющими при установлении готовности к вступлению в контакт. Предметом обсуждения стали сложности, связанные с однозначностью предъявления своего желания (или его отсутствием) вступить в контакт. Часто появлялись идеи о необходимости дополнительной тренировки в интересах приобретения однозначности своих проявлений подобного рода, просьбы повторить, продлить это упражнение. Характерно, что группа, как правило, воспринимала эти идеи очень заинтересованно и эмоционально.



Занятие 3 (10.08.2018 г.) «Музицирование»

Задачи:

- Ознакомить с музыкальными инструментами;
- Способствовать формированию умения создавать инструментальные импровизации;
- Создание оптимальных условий для успешной адаптации детей с ОВЗ в социум с помощью музыкальной деятельности

Приветственное слово:

- Как назовём человека который сочиняет музыку?
- А если нет автора у песни?
- Как мы называем такие песни?

«Придумай свою мелодию»

Мы нашли себе друзей и, чтобы нам было веселей, мы поиграем на музыкальных инструментах (предъявляем коробочку). Это коробочка – музыкальный инструмент, чтобы он зазвучал, надо ударить палочкой по верхней крышке (показываем приём звукоизвлечения). А теперь возьмите все коробочки и палочки, поиграйте, послушайте, как они звучат.

«Пошумели-тишина»

А теперь поиграем в игру «Пошумели – тишина». Когда я говорю «Пошумели» - мы дружно играем на коробочках. Когда я говорю «Тишина» - мы вместе поднимаем палочки вверх. Начинаем!



Занятие 4 (11.08.2018 г.) «Творение»

Задачи:

- Формировать умение владеть гуашью, фломастерами, смешивать краски и получать новые цвета и оттенки;
- Воспитывать любовь к природе, умение замечать её красоту, воспитывать доброжелательность при оценке работ других детей

Приветственное слово:

Сейчас мы проверим насколько хорошо вы разбираетесь в атрибутах художника. Отгадайте загадки.

Он бывает очень острым
И рисует ярко, пестро.
Грифелёк со всех сторон
Древесиной окружен.
Это друг надежный ваш
И художник - ... (карандаш)

Вы простым карандашом
Нарисуйте школу, дом,
А цветным карандашом
Свой листок раскрасьте.
Чтоб подправить все потом
Пригодиться -... (ластик)

Нарисует он картину
И раскрасит Буратино,
Он напишет объявление
И открытку-поздравление.
Рисовать плакаты мастер
Яркий тоненький... (фломастер)

Познакомимся: я - краска,
В круглой баночке сижу.
Вам раскрашу я раскраску,
А еще - картинки к сказке
Нарисую малышу.
Ярче я, чем карандаш,
Очень сочная... (гуашь)

Волоски пушистой белки
Окуну слегка в гуашь я.
Все картинки и поделки
Очень ярко я раскрашу.
Нарисую солнце, листья
Мягкой шелковистой... (кистью)

Практическая деятельность:

Дети знакомятся с различными материалами, рисуют не только кисточкой и красками, но и пальцами, палочками и всеми доступными инструментами.



Занятие 5 (12.08.2018 г.) «Палочка-выручалочка»

Задачи:

1. Способствовать желанию общаться со сверстниками с ограниченными возможностями.
2. Учить детей выполнять задания в парах, ориентируясь на возможности партнера.

Приветственное слово:

В нашем лагере есть дети,
Лучше всех они на свете.
Вместе весело играют,
И друг другу помогают.

Здравствуйте ребята! Сегодня мы собрались на спортивный праздник.

На спортивную площадку,

Приглашаем, дети, вас.

Праздник спорта и здоровья,

Начинается сейчас!

Чтоб сильным стать и ловким, займемся мы физической подготовкой.

Давайте ребята поговорим немного о спорте и физкультуре. Что же такое физкультура? (Ответы детей)

Тренировка и игра. Что такое физкультура? «Физ» и «Куль» и «Ту» и «Ра»
Руки вверх и руки вниз – это «Физ» Крутим шеей словно руль – это «Куль»
Ловко прыгай в высоту – это «Ту» Бег на месте и с утра – это «Ра»

Занимаясь этим делом

Будешь сильным, ловким, смелым.

Плюс хорошая фигура.

Вот, что значит физкультура!

Зарядка

Упражнение «Лодочка». Лечь на живот, руки вытянуть над головой, соединив ладони, ноги прямые. Максимальное раскачивание на животе (6 ,7 раз)

Ведущий: «Все переплыли, молодцы»!!! А теперь делимся на пары и отправляемся на озеро, кататься на лодках)

Катание на лодках



Занятие 6 (13.08.2018 г.) «Театралы»

Задачи:

- Социальная интеграция, коррекция и развитие творческих способностей детей с ОВЗ через театрализованную деятельность
- Развитие эмоциональной сферы детей

Сказка-инсценировка «Колобок»

Сказку детям расскажу.

А сказка будет вот про что...

Круглый бок, желтый бок,

Сидит а грядке колобок.

В земле засел он крепко,

Конечно это... (репка).

Вырастай скорее, репка, и держись корнями крепко,

Чтобы вытащить потом мы тебя могли с трудом





Занятие 7 (14.08.2018 г.) «Мы - туристы»

Задачи:

- Расширить знания детей о туризме.
- Закреплять правила поведения в походе и правила взаимопомощи.

Игровая мотивация:

В гости к ребятам приходит турист с рюкзаком.

-Угадайте, кто я? Правильно, я – турист и хочу пригласить вас в поход на лесную поляну. Согласны? Но для этого необходимо собрать рюкзак.

Практическое упражнение «Собери рюкзак»

- Вспомните: что нам нужно для похода? Посмотрите на эти предметы и соберите рюкзак.



Инструктаж взрослого

- Мы с вами сейчас идём в лес. Вспоминаем, что в лесу мы не разбредаемся, идём вместе друг за другом, незнакомые ягоды и грибы не собираем, зря растения не рвём и помогаем друг другу, протянув «Руку добра».

Продвижение по лесной тропинке

Речёвка туриста:

Кто шагает с рюкзаком?

(Мы, туристы!)

Кто со скукой не знаком?

(Мы, туристы!)

Кто в дороге целый день?

(Мы, туристы!)

Кто не знает слово «лень»?

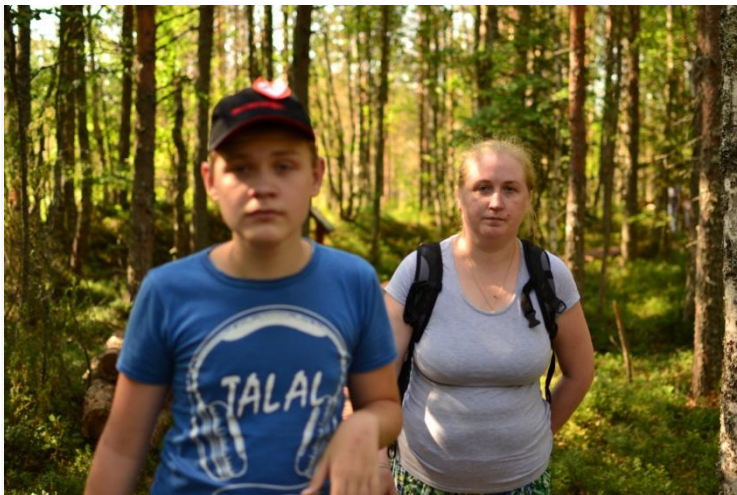
(Мы, туристы!)

Эй, ребята, твёрже шаг!

Что турист берёт в дорогу?

Песню, ложку и рюкзак!

- Ну вот мы и в лесу. Какая красота!





Занятие 8 (15.08.2018 г.) «Навстречу друг другу»

Задачи:

- оказание психотерапевтической помощи участникам

Приветственное слово:

«Причем здесь лошади?» — спросите Вы. А постарайтесь взглянуть глубже, и Вы обнаружите, что там, где жизнь замедляет свой безумный бег, а реальность приближается к природе, возможность для душевного равновесия становится реальностью.

Жизнь за городом гораздо спокойнее и уравновешеннее, воздух чище, а всё это в совокупности позволяет за относительно короткий промежуток времени расслабиться и вернуть себе утраченное в городском беге душевное равновесие.

Лошади являются неотъемлемой частью жизни многих жителей села, хотя и они стали вытесняться при помощи автоматизации транспорта и сельскохозяйственной деятельности. Однако лошади всегда были для своих хозяев больше, чем просто средство пропитания или заработка, они считались настоящими друзьями наравне с собаками.

Одним из составляющих моментов является непосредственное общение с ней, что несет массу положительных эмоций человеку. Лошади не являются агрессивными животными, к тому же общеизвестным является тот факт, что лошади имеют положительное воздействие на психику человека: они успокаивают возбужденную нервную систему, дарят позитивную энергию при общении.

Игра «Чем накормим лошадей».

Обсуждение: рассмотрели меню, изучили, что едят лошади.

Затем собрали по лагерю «еду для лошади» (яблоки, сухари, морковь).

Экскурсия:



Занятие 9 (16.08.2018 г.) «До новых встреч, друзья!!!»

Задачи:

- закрепление межличностных взаимоотношений между детьми, осознание каждым ребенком своих возможностей

Ведущий:

Как научиться доброте?

Ответ простой – она везде:

В улыбке доброй и в рассвете,

В мечте и в ласковом привет.

По всей земле добра частицы,

Их надо замечать учиться

И в сердце собирать своем,

Тогда не будет злобы в нем.

Я желаю, чтобы с вами людям было веселей

Чтобы добрыми глазами вы смотрели на людей.

Быстро пролетела смена, мы расстаемся с лагерем. Сейчас особый момент. Мы собрались вместе и можем поделиться своими чувствами, поддержать друг друга. Пожалуйста, одним - двумя словами опишите свое состояние. Какие чувства вы испытываете? (Участники по кругу говорят о своих чувствах).

Ведущий:

Что бы ни случилось, мы все справились с трудностями. Воспоминания о нашем особенном лагере, о наших достижениях помогут нам и дальше.

«Кричалка», Награждение и «Гром аплодисментов»

«Друзья для друзей!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!»



Отзыв
Кенозерье 2018г.

Юли и Александр Лукьяненко
Спасибо! Светлый воздух,
отличная компания, организация
смены на высшем уровне!
Ребята провели время с
пользой, в интересной среде
Супер!!!
Мариам, Вадим и Вера

Очень понравился атмосфера
вокруг: Дружелюбное и позитивное
общение. Не ощущала чувства
сложности — полное расслабление.
(было чувство «всё»!!!). Отдельное
спасибо за организацию: экскурсии
показ, концерты — я в восторге!!!
Маломобильный человек пребывал в
полном комфорте и ощущении
защиты. Мы счастливы
что это приключение было у нас.
Спасибо!!! ☺

Мила - Оля!!!

Решетва.

Девять дней промчалось, как один.
Вместе с ~~восточными~~ внимательными, добрыми
восточными, ~~восточными~~ Александром
Евгением, Тимофеем и, конечно,
радио "Юнис". Все пришло это уюто - это
сладкие подарки, которыми можно
любоваться и каждый раз открывать для себя
что-то новое. На нашей сцене "Друзья и друзья"
царит прекрасная атмосфера. Организаторы
предумали всё до мелочей. На мероприятиях
участвует каждый ребенок. То есть, каждый
из детей ~~получает~~ любовь, заботу, ласку
и доброту. На своем примере, а от него
попытаться донести в развитии
своего ребенка с огромными возможностями.
То есть, понимаю, что сцена "Друзья и друзья"
принесет свои плоды. Жаль, что это всегда
какой-нибудь заканчивается. Нам будет не хватать
тае, ~~согретого~~ на костре, вечернего костра, с кеснами
под гитару. Мы будем скучать по всем, всем, всем,
а особенно по радио "Юнис".

17.08.2018г. 3:26ч.

Кенозерье - это та скарка, которую мой организм целой
год!!! Как всегда, это закодированное место, прощупав неизглаго-
ланное впечатление - чистый воздух, деревянные доски,
лес, песок у костра, шурш, концерт, общение ... можно
долго перечислять)). купание, жарки, легки, уютно, тепло.

Уезжать не хотелось, какая-то грусть настигла.
Но мой организм, что сюда мы приехали не в последний раз.
Что мы снова оказались в этом замечательном месте
и уехали с новыми эмоциями, новыми друзьями и
с позитивным настроением на весь год)).

С нетерпением ждём приглашения на новую
смену. Дружба для друзей.

Мы счастливы! Спасибо за организованность
отдыха всем-всем-всем, кто в нём участвовал.

Сильва Музыкина
(Сергей, Миша, Юля)

КЕНОЗЕРЬЕ - это любовь с
первого взгляда!!!

[gktSVeSCpL0.jpg \(1327225\)](#)
[g0HZ9nhLMXo.jpg \(1191364\)](#)
[fq_7KV-QU8.jpg \(1823059\)](#)
[fMzmProa9HY.jpg \(912024\)](#)
[fenzNjoFqaM.jpg \(1559490\)](#)
[F7dyov-VsHA.jpg \(1387281\)](#)
[DtpRgHTuYHI.jpg \(1441166\)](#)
[bOYouqoYQoc.jpg \(2207152\)](#)
[761VSPJl1t8.jpg \(1181344\)](#)
[7GYivxSclaQ.jpg \(1166910\)](#)
[2d6KlmP_g38.jpg \(1599942\)](#)
[ZgfhSwVLc.jpg \(914307\)](#)
[Q_svSdqvs.jpg \(1481737\)](#)

16 прикрепленных файлов